

次の——線の漢字の読みを平仮名で書きなさい。

- ① 書齋の扉を閉じる。  
 ② 珍しい魚を見つける。  
 ③ 微妙な変化に気づく。  
 ④ 平和を象徴する鳥。  
 ⑤ 非常時の食糧を蓄える。  
 ⑥ 激流を鮭が跳ねる。  
 ⑦ 色の濃淡の組み合わせ。  
 ⑧ 英米文学の翻訳者。  
 ⑨ 健康に不可欠な要素。  
 ⑩ 観光名所を巡る。  
 ⑪ 建物の崩壊を防ぐ。  
 ⑫ 一人街角にたたずむ。  
 ⑬ 危うく難を逃れる。  
 ⑭ 干潟保全のための活動。  
 ⑮ 日本が世界に誇る技術。

- ⑩ 緊張した面持ち。  
 ⑪ 星までの距離を測る。  
 ⑫ 各自工夫を凝らす。  
 ⑬ 運動して快い汗をかく。  
 ⑭ 献身的に看病する。  
 ⑮ 歴史的瞬間を目撃する。  
 ⑯ 師の恩に報いる。  
 ⑰ 明らか証拠がある。  
 ⑱ 発掘に携わる人と話す。  
 ⑲ 記憶が鮮明によみがえる。  
 ⑳ 生活目標の達成に努める。  
 ㉑ トマトの栽培。  
 ㉒ 条約の批准が滞る。  
 ㉓ 毎朝挨拶を交わす。  
 ㉔ 静寂につつまれた村。  
 ㉕ 緊張した面持ち。  
 ㉖ 星までの距離を測る。  
 ㉗ 各自工夫を凝らす。  
 ㉘ 運動して快い汗をかく。  
 ㉙ 献身的に看病する。  
 ㉚ 歴史的瞬間を目撃する。  
 ㉛ 師の恩に報いる。  
 ㉜ 明らか証拠がある。  
 ㉝ 発掘に携わる人と話す。  
 ㉞ 記憶が鮮明によみがえる。  
 ㉟ 生活目標の達成に努める。  
 ㊱ トマトの栽培。  
 ㊲ 条約の批准が滞る。

☞ 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。送り仮名が必要な場合は合わせて書きなさい。

- ☑ ① 実力をハツキする。
- ☑ ② 驚いてヒメイをあげる。
- ☑ ③ 本人の意向をタシカメル。
- ☑ ④ 天地ソウゾウ。
- ☑ ⑤ 白い服に赤いバラがハエル。
- ☑ ⑥ ジュクレンした職人の技。
- ☑ ⑦ たびたび東京をオトズレル。
- ☑ ⑧ 子どものタンジヨウ日。
- ☑ ⑨ 地元でシュウシヨクする。
- ☑ ⑩ 野球の勝敗をヨソウする。
- ☑ ⑪ ヤサシイ問題から解く。
- ☑ ⑫ 友人のヒヨウカが高い。
- ☑ ⑬ 厳しい社会ヒハン。
- ☑ ⑭ ろうそくの火がモエル。
- ☑ ⑮ シヨウヒする電力量。

- ☑ ⑯ 運動会の片付けがスム。
- ☑ ⑰ 早寝早起きのシュウカン。
- ☑ ⑱ 子どもをヤシナウ。
- ☑ ⑲ ミッセツな関係がある。
- ☑ ⑳ ムカシ住んでいた家。
- ☑ ㉑ チームのフンキを促す。
- ☑ ㉒ シュウイの協力を得る。
- ☑ ㉓ ホウフな海産物。
- ☑ ㉔ 他人の長所をミトメル。
- ☑ ㉕ 大きく息をスウ。
- ☑ ㉖ 被災地に物資をユソウする。
- ☑ ㉗ 将来のユメを語る。
- ☑ ㉘ ケワシイ山道を進む。
- ☑ ㉙ 現実から目をソムケル。
- ☑ ㉚ 我が校のエンカクを調べる。